

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «Средняя школа №50»

Р.Р. Ахметзянов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00A5B62EF4941E02AA1EABC0C5ACCB3773
Владелец: Ахметзянов Рамиль Рустамович
Действителен: с 25.06.2024 до 18.09.2025

Принято на педсовете

Протокол от 13. 01. 2025г. №5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

на уровень основного общего образования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 50

с углубленным изучением отдельных предметов»

города Набережные Челны

на 2024/2025 учебный год

**Пояснительная записка
на уровень основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)
МАОУ «Средняя школа №50» г. Набережные Челны
на 2024/2025 учебный год**

Учебный план МАОУ «Средняя школа №50» для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) разработан на основе:

- ✓ Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью" (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказа Министерства просвещения РФ от 18 июля 2024 г. №499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- ✓ Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;
- ✓ СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2;
- ✓ Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- ✓ Адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ «Средняя школа №50».

В 5-9 классах продолжается обучение по предметным областям. Вводится профильный труд. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) -5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения

реабилитационно - коррекционных мероприятий.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15 (документ с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32 — вступил в силу с 1 января 2021 года).

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся — реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- ✓ формирование жизненных — компетенций, обеспечивающих овладение — системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- ✓ формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению — личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Трудовое обучение осуществляется с учетом — индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе должны соответствовать возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

Для занятий по трудовому обучению — начиная с 5 класса (по предметам, предусматривающим деление на группы) обучающиеся делятся на группы: швейное дело, столярное дело, слесарное дело, цветоводство. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендации врача.

Согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ, с учетом индивидуальных возможностей обучающихся на изучение родного языка и родной литературы в 5-6 классах отводится по 1 часу, в 7-9 классах один час на изучение родного языка за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности учащихся, культура речи, интерес к родному языку.

Коррекционно-развивающее — направление — является обязательным и — представлено коррекционно-развивающими занятиями: ритмикой, логопедическими занятиями и развитием психомоторики и сенсорных процессов.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выпускных классов осуществляется в форме двух испытаний:

1. комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературное чтение), математики и основ социальной жизни;
2. оценка знаний и умений по выбранному профилю труда.

Проведение итоговой аттестации является обязательным для получения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выпускных классов свидетельства об обучении.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на уровень основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)
МАОУ «Средняя школа №50» г. Набережные Челны
на 2024/2025 учебный год

№ п/ п	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю, классы					Всего
			5	6	7	8	9	
1	Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
		1.2. Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2	Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
		2.2. Информатика	-	-	1	1	1	3
3	Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
		3.2. Биология	-	-	2	2	2	6
		3.3. География	-	2	2	2	2	8
4	Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
		4.2. Мир истории	-	2	-	-	-	2
		4.3. История Отечества	-	-	2	2	2	6
5	Искусство	5.1. Музыка	1	-	-	-	-	1
		5.2. Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6	Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7	Технология	7.1. Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
		Итого	27	28	29	29	29	142
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родной язык	1	1	1	1	1	5
		Родная литература	1	1	-	-	-	2
	Предельно допустимая учебная нагрузка учащихся при 5-дневной учебной неделе		29	30	30	30	30	149
	Внеурочная деятельность (включая коррекционн о- развивающу ю область):	Итого	10	10	10	10	10	50
		Логопедические занятия	3	3	3	3	3	15
		Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	10
		Ритмика	1	1	1	1	1	5
		Спортивно-оздоровительное направление «Спорт – это жизнь»	1	1	1	1	1	5
		Естественно-научное «Чудеса природы»	1	1	1	1	1	5
		Социальное «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5

	Профорориентационная работа «Моя Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	5
Предельно допустимая учебная нагрузка учащихся при 5-дневной учебной неделе		39	40	40	40	40	199

Формы проведения промежуточной аттестации по учебному
плану для обучающихся с умственной отсталостью
(вариант 1)

№ п/п	Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Класс				
			5	6	7	8	9
1	Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	ГО-Д	ГО-Д	ГО-Д	ГО-Д	ГО-Д
		1.2 Чтение (литературное чтение)	ГО-ТЧ	ГО-ТЧ	ГО-ТЧ	ГО-ТЧ	ГО-ТЧ
2	Математика	2.1 Математика	ГО-КР	ГО-КР	ГО-КР	ГО-КР	ГО-КР
		2.2 Информатика	-	-	ГО-Т	ГО-Т	ГО-Т
3	Человек и общество	3.1 Мир истории	-	ГО-Т	-	-	-
		3.2 История Отечества	-	-	ГО-Т	ГО-Т	ГО-Т
		3.3 Основы социальной жизни	ГО-Т	ГО-Т	ГО-Т	ГО-Т	ГО-Т
4	Естествознание	4.1 Природоведение	ГО-Т	ГО-Т	-	-	-
		4.2 География	-	ГО-Т	ГО-Т	ГО-Т	ГО-Т
		4.3 Биология	-	-	ГО-Т	ГО-Т	ГО-Т
5	Искусство	5.1 Музыка	ГО-Т	-	-	-	-
		5.2 Рисование (изобразительное искусство)	ГО-ПР	-	-	-	-
6	Технология	6.1 Труд (технология)	ГО-Т/ПР	ГО-Т/ПР	ГО-Т/ПР	ГО-Т/ПР	ГО-Т/ПР
7	Физическая культура	7.2 Адаптивная физическая культура	ГО-ПР	ГО-ПР	ГО-ПР	ГО-ПР	ГО-ПР
8	Язык и речь	Родной язык	ГО-КС	ГО-КС	ГО-КС	ГО-КС	ГО-КС
		Родная литература	ГО-Т	ГО-Т	-	-	-
	Внеурочная деятельность	Общекультурное направление	ИП	ИП	ИП	ИП	ИП
		Нравственное направление	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК
		Социальное направление	П	П	П	П	П
		Спортивно-оздоровительное направление	В	В	В	В	В

Условные обозначения:

ДР- диагностическая работа

ГО- годовая оценка

КР- контрольная работа

ПР- практическая работа

Т/ПР- теория, практическая работа

Т- тестирование

ТЧ- техника чтения

Д- диктант

КС- контрольное списывание с грамматическим заданием

ИП- итоговый праздник

ОК- отчетный концерт

П- постановка

В - выступление